Welcome to Logic project

TECHNOLOGIES INNOVANTES: PRATIQUES ET TENDANCES

Presente par : MME NAGHMOUCHI FATEN

ISET de Jendouba le 02 Mars 2016

- Technologies Innovantes NTIC evoluent rapidement (developpement et exploitation).
- Taux des etudiants important utilisant les nouvelles technologies.
- Etudiants: Cible, Technologie: L’outil

COMMENT

Plan de l'exposé

1

Impact des Technologies Innovantes sur l'apprentissage

En quoi est utile d'integrer les technologie innovantes dans l'enseignement

2

Les Technologies Innovantes

En quoi consiste les technologies innovantes

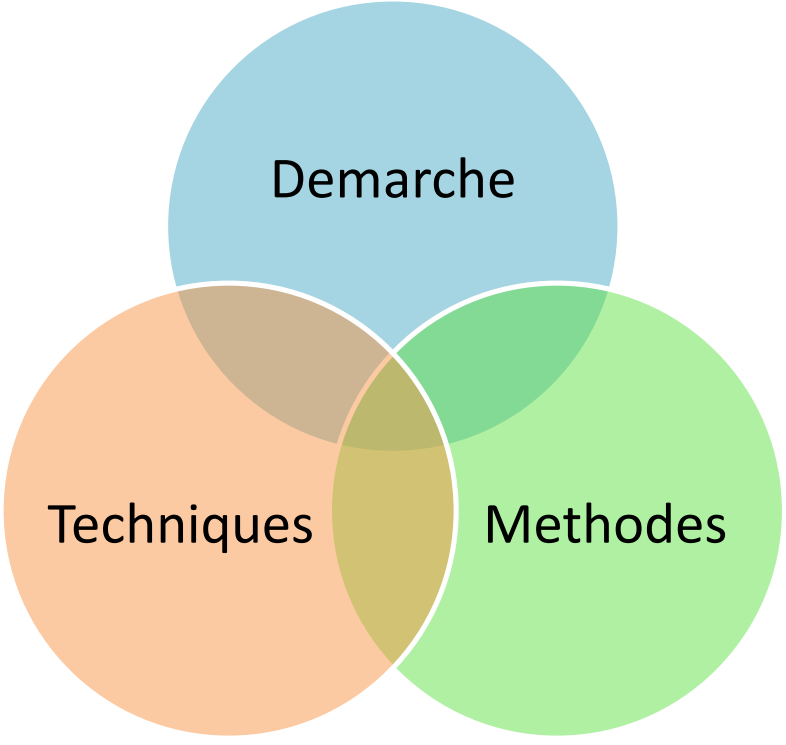
3

Conclusion & Perspectives

Quoi de plus? Y-a-t-il d'autres technologies innovantes?

Impact des Technologies Innovantes sur l'Enseignement

Conditions nécessaires à l'apprentissage



Impact des Technologies Innovantes sur l'Enseignement

Analyse SWOT

L'enseignement Supérieur risque de ne pas s'adapter aux temps

Envahissement Nouveaux modèles Commerciaux d'apprentissage

Le concept traditionnel de l'université n'est plus signifiant , ni envisage

Conurrence qui risque de decliner l'universite traditionnelle

Les étudiants se tournent vers l'Internet pour obtenir des informations et des nouvelles, et passent plus de temps que d'être assis dans les salles de classe.

>250,000 hours of students using educational software !
>30 million student actions

Impact des Technologies Innovantes sur l'Enseignement

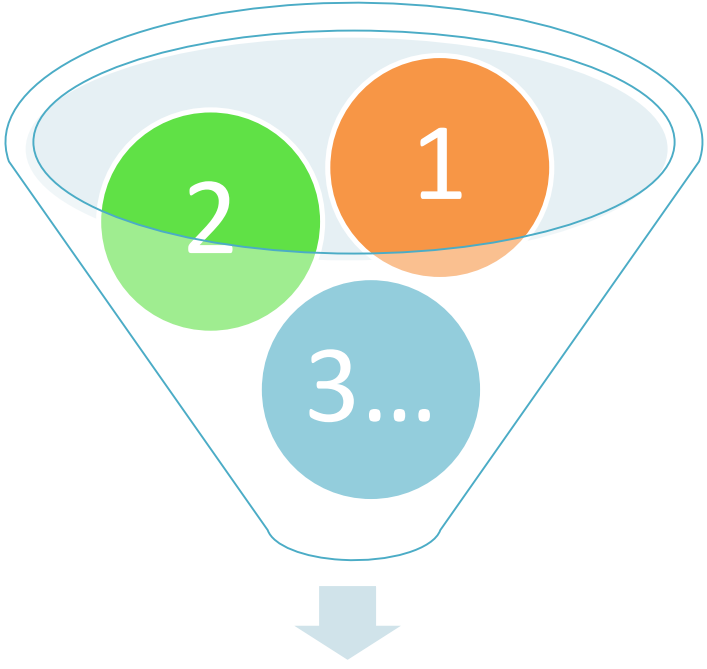
Analyse SWOT

Keeping Education Relevant

Revaloriser l'enseignement supérieur en mettant en relief l'étudiant

Adaptation des systèmes d'enseignement supérieur aux tendances technologiques actuelles pour demeurer pertinents à une époque où les matériaux d'apprentissage de qualité sont plus accessibles que jamais.

LesTechnologies Innovantes



1: Learning Analytics

2: 3D Printing

3: Games and Gamification

4: Growing Ubiquity of Social Media

Selon le temps nécessaire d'integration, les 6 tendances sont classes :

- Fast-Moving trends
  (in the next 1 to 2 years)

- Slower trends
  (within 3 to 5 or more years)

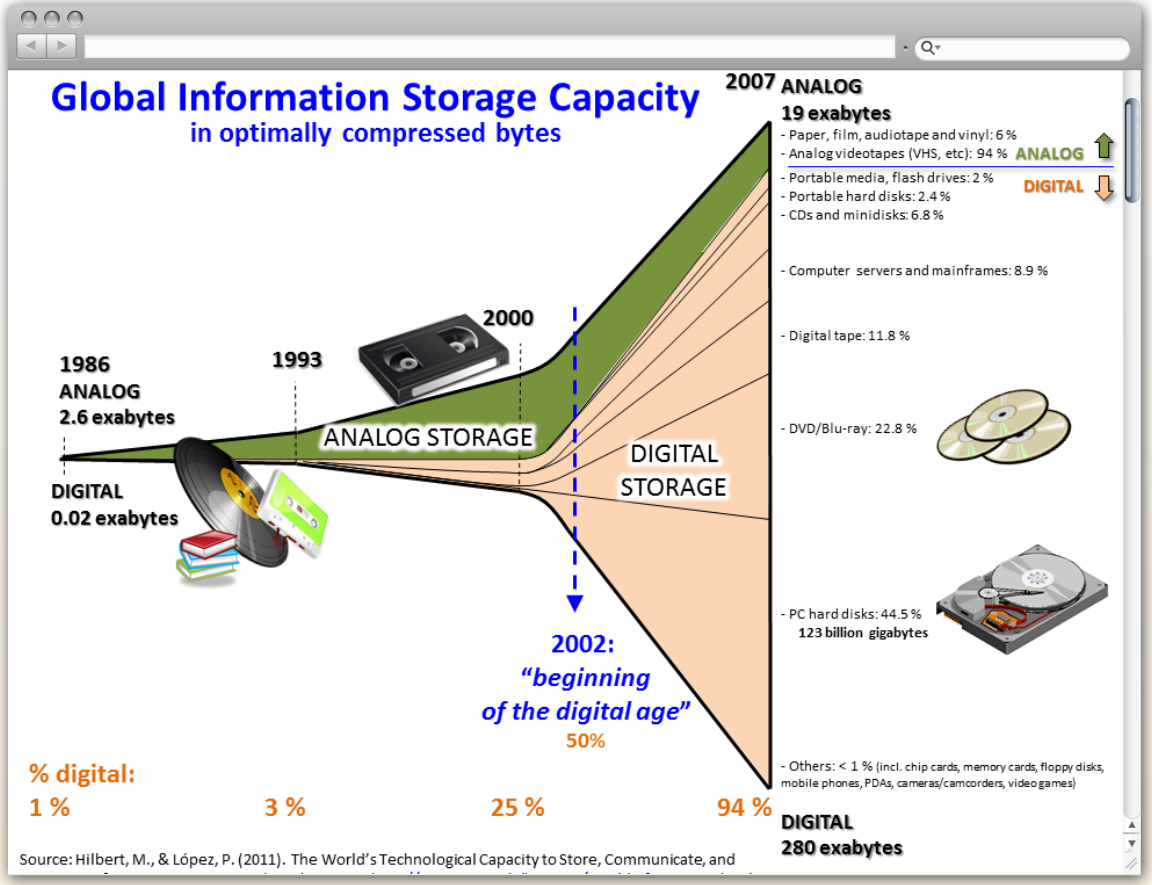
LesTechnologies Innovantes

LEARNING ANALYTICS

Fast-moving trends

Application éducative de «big data», une branche de l'analyse statistique

un outil Web de suivi utilisés pour améliorer l'engagement des élèves et fournir une meilleure qualite de feed-back sur l'experience personnalisee des apprenants



LEARNING ANALYTICS

Apprendre la recherche analytique qui utilise l'analyse des données pour éclairer les décisions faites sur chaque niveau du système de l'Education, en tirant partie des données d'étudiants pour offrir un apprentissage personnalisé, méthodes pédagogies et pratiques adaptatives, et identifier les problèmes d'apprentissage dans le temps afin d' être résolus.

Nouveau type de visualisations et de rapports analytiques qui sont en cours d'élaboration pour guider les intervenants et les dirigeants de l'enseignement a viser les domaines à améliorer

LEARNING ANALYTICS

Exemple 1 d'application

COLUMBIA UNIVERSITY
IN THE CITY OF NEW YORK

Cette technologie a ete utilise pour "mesurer" le comportement des etudiants lors des cours en ligne, en enregistrant des informations nuances qui donnent preuves sur leurs pensees critiques, leurs syntheses, et la profondeur de leurs rétentions des concepts dans le temps.

Critère d' évaluation de la qualité d'interaction des étudiants vis-à-vis l'enseignement en ligne

Building and validating prediction models of behavior of student on online learning

http://www.columbia.edu/~rsb2162/bigdataeducation.html

LEARNING ANALYTICS

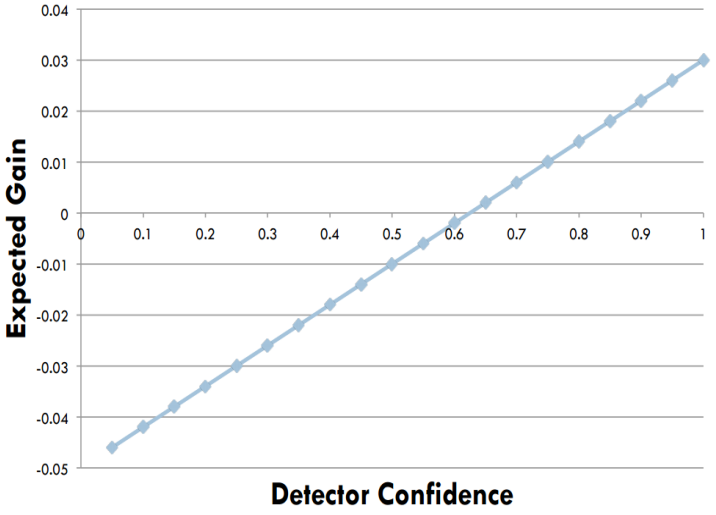
Exemple 1 d'application

COLUMBIA UNIVERSITY
IN THE CITY OF NEW YORK

Detector Confidence

Tree

```
a > 1.174: Y {N=0, Y=47}
a ≤ 1.174
|   d > 1.491: Y {N=0, Y=2}
|   d ≤ 1.491
|   |   d > 1.431: Y {N=1, Y=2}
|   |   d ≤ 1.431
|   |   |   day > 8.500: Y {N=1, Y=1}
|   |   |   day ≤ 8.500: N {N=44, Y=1}
```

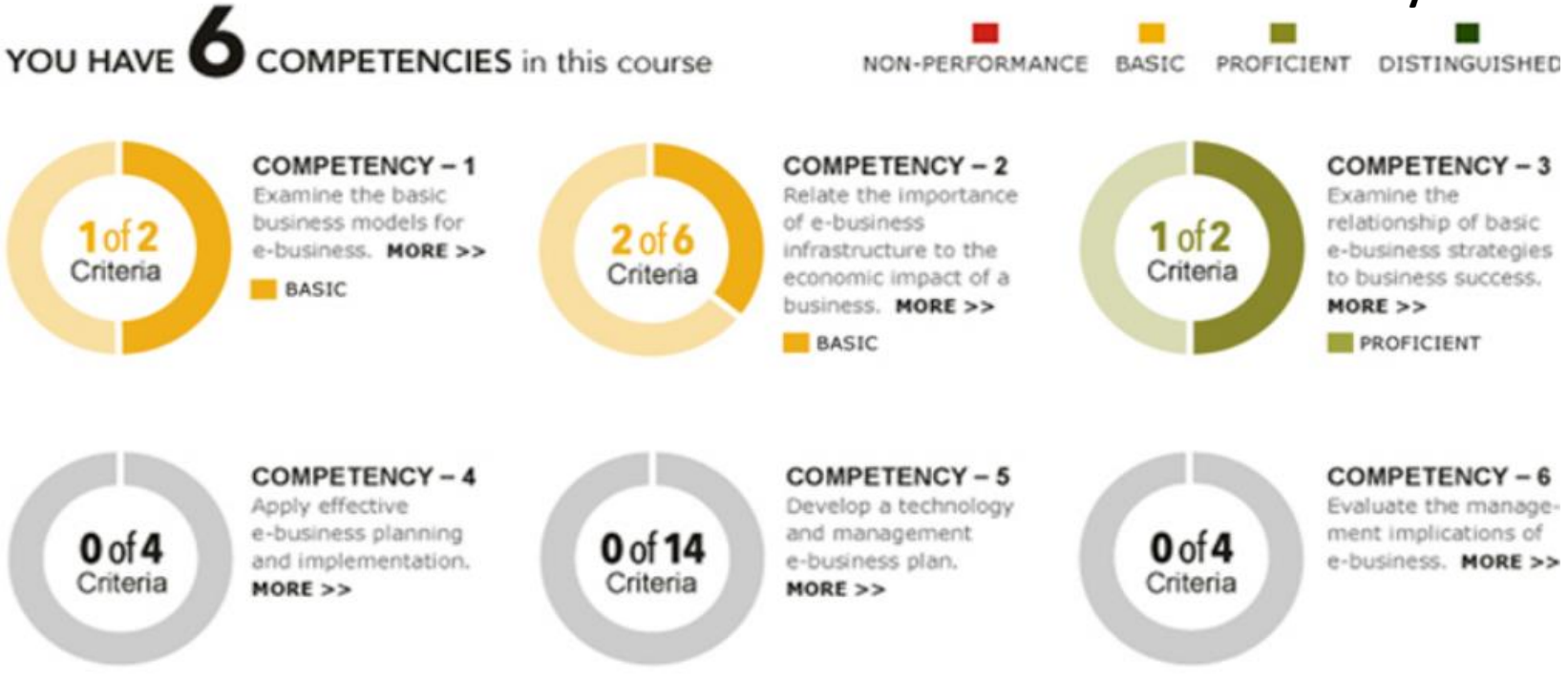


Comment pouvons-nous prendre les données volumineuses, mal formé, et pourtant sous-spécifié que nous avons maintenant dans l'éducation dans un ensemble raisonnable de variables

LEARNING ANALYTICS

Exemple 2 d'application

Online university accreditation



The Compétence Map aide les élèves possèdent leur apprentissage en leur montrant en permanence où ils se trouvent dans chaque cours, combien est devant eux.

conclusion & Perspectives

L’importance et la cerdibilite des technologies innovantes reside dans leurs integrations et leurs exploitations dans l’enseignement afin de realiser l’auto-critique, innover les methodes Pedagogique d’apprentissage souple.

The final goal: FLEXIBLE LEARNING

C’est un projet a Court et Long terme

Technologies Innovantes a Long Terme:

- **Quantified Self**
- **Virtual Assistants**

conclusion & Perspectives

QUANTIFIED SELF

Cette technologie permet de décrire, mesurer et suivre les données des consommateurs Lors de leurs activités quotidiennes d’une façon pertinente.

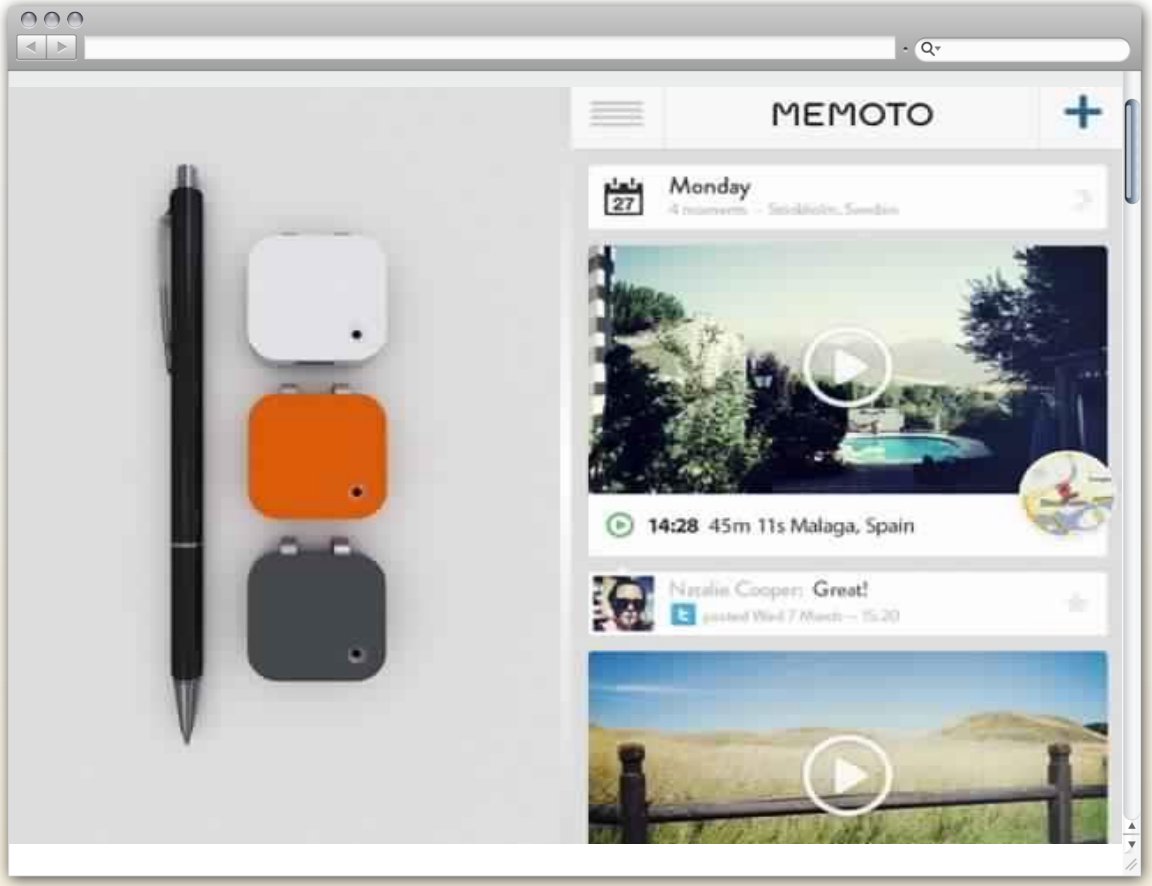
C'est l'exploit de Nouveaux gadgets montres, bracelets et colliers qui sont conçus pour collecter automatiquement des données qui aident les gens à gérer leur condition physique, les cycles de sommeil, et les habitudes alimentaires.

Les applications mobiles fournissent tableaux de bords Easy-to-read collectant des mesures de paramètres personnels des consommateurs et permettent de les visualiser et de les analyser.

LesTechnologies Innovantes

QUANTIFIED SELF

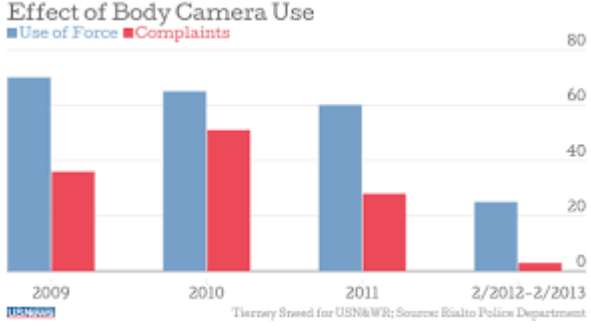
Nombreuses personnes comptent maintenant sur ces technologies pour améliorer leur mode de vie et leur santé.



conclusion & Perspectives

QUANTIFIED SELF

Les étudiants passent déjà du temps dans les salles de classe a explorer des applications des données personnelles ou des thèmes de recherche.



Camera worn

wristband

Ces miraculeux technologies (les applications mobiles, cloud services), peuvent être exploitées pour rendre facile la collecte des données.

conclusion & Perspectives

QUANTIFIED SELF

Exemples d'application

Recherche sur les différentes méthodes d'auto-suivi des étudiants dans les établissements d'enseignement supérieur pour finir a des recommandations sur les applications efficaces .

Des chercheurs de l'Université de Tokyo ont utilisé les données de la podomètre Fitbit pour détecter et mesurer la force des relations de travail. les résultats obtenus peut favoriser la création d'un profil de l'entreprise précise. go.nmc.org/tokyo

fitbit

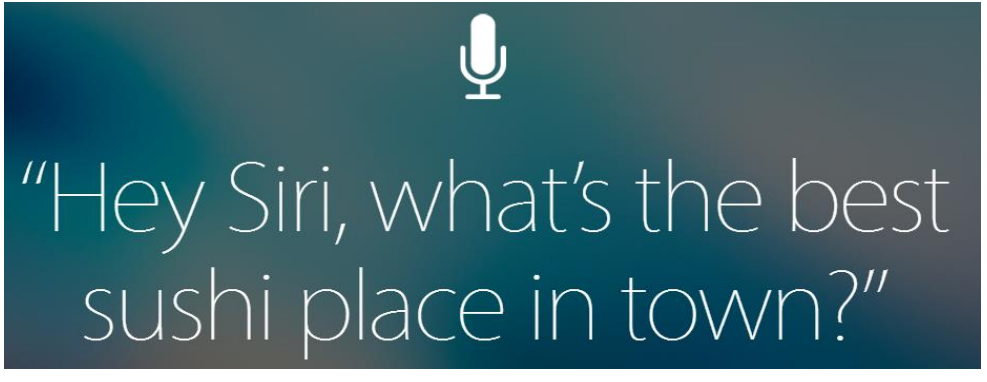
conclusion & Perspectives

VIRTUAL ASSISTANTS

Les assistants virtuels sont effectués avec des Interfaces Utilisateur Naturelles (NUI)

Nouvelles Mobile Applications permettent aux utilisateurs de contrôler toutes les fonctions du téléphone, participer à des conversations réelles avec l'assistant virtuel

Android's Jelly Bean



Apple iphone

conclusion & Perspectives

VIRTUAL ASSISTANTS

Les assistants virtuels utilisent l'intelligence artificielle et le traitement du langage naturel

Les assistants Virtuels aident les gens dans leurs activités quotidiennes

Ces assistants virtuels sont intégrés dans le mobile platforms et permettent aux utilisateurs d'interagir plus authentiquement avec leurs appareils via une interface communicante.

Virtuel assistants peut être utilise comme un moyen potentiel de l'apprentissage on-line a long terme.

conclusion & Perspectives

VIRTUAL ASSISTANTS

les assistants virtuels encouragent la commodité et la productivité, ce qui les rend particulièrement convaincante pour leurs applications dans les milieux universitaires.

Les étudiants utilisent déjà des assistants virtuels dans leur vie personnelle : la plupart des institutions doivent savoir explorer ce potentiel.

L'Université de Virginia Health System utilise M * Modal, un moteur de reconnaissance vocale basée sur le cloud, pour faciliter la création, la gestion et le partage des dossiers médicaux électroniques. go.nmc.org/mmodal

Title of part 1

IMPACT DES TECHNOLOGIES

INNOVANTES SUR L'APPRENTISSAGE

Title of part 2

LES TECHNOLOGIES INNOVANTES:

- ANALYTICS LEARNING
- 3D-PRINTING
- GAMES & GAMIFICATION
- GROWING UBIQUITY OF SOCIAL MEDIA

Title of part 2

CONCLUSION & PERSPECTIVES

- QUANTIFIED SELF
- VIRTUAL ASSISTANTS

1

En quoi est utile d'integrer les technologie innovantes dans l'enseignement

2

En quoi consiste les technologies innovantes

3

Quoi de plus? Y-a-t-il d'autres Technologies Innovantes?

THANK YOU!

www.logicproject.eu

Visit us!

ISET de Jendouba le 02 Mars 2016