



Logic
Improving learning &
employment opportunities

Centre LLL ISET Jendouba

Jendouba, 02 Mars 2016





Tempus



PLAN

1. Présentation du Projet LOGIC

- objectif**
- les partenaires**
- les WP**
- équipements**

1. Le centre LLL de l'ISET de Jendouba

2. Quelques données statistiques





Tempus



Présentation du Projet LOGIC

a/ le projet LOGIC

LOGIC est financé avec le soutien de la Commission européenne à travers le programme TEMPUS.

with Project Reference Number 543914-TEMPUS-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES

Site web : www.project-logic.eu



Tempus





Tempus



Présentation du Projet LOGIC

a/ objectif du Projet

la mise en œuvre du concept d'apprentissage à vie en Tunisie , Maroc et Algérie en Répondant aux besoins en changement des ressources dynamiques

Le projet vise à renforcer les capacités des établissements d'enseignement supérieur dans l'offre de l'éducation permanente (LLL) des cours en fonction des besoins du marché du travail , tout en favorisant en même temps le développement d'un cadre de qualité et d'accréditation pour LLL.





Tempus



Présentation du Projet LOGIC

a/ objectif du Projet

les objectifs spécifiques :

- créer un centre LLL pour chaque partenaire
- créer LLL Observatoires et moderniser les centres dans 6 PC IES existantes en renforçant les capacités pour surveiller les besoins réels, et de fournir une formation appropriée
- établir un réseau régional de centres LLL pour échange de bonnes pratiques
- Entreprendre une action pilote de cours LLL dans chaque pays partenaire, promouvoir des outils d'apprentissage flexibles et de fournir des recommandations pour la reconnaissance et l'accréditation des cours de LLL, ce qui permet aux apprenants de progresser dans les carrières universitaires et professionnelles





Tempus



Présentation du Projet LOGIC



Universidad d'Alicant
Universidad de Alicante

University of Alicante (Spain)



Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spain)

FH JOANNEUM

FH Joanneum (Austria)



Université de Joseph Fournier Grenoble 1 (France)



UNIVERSITE
Abdelhamid Ibn Badis
MOSTAGANEM

Université Abdelhamid Ibn Badis de
Mostaganem (Algeria)



Université de la Formation Continue (Algeria)



Université Sidi Mohamed Ben Abdellah (Morocco)



Mohammed V Souissi University (Morocco)



Higher Institute of Technology (Tunisia)



Université de Gabès (Tunisia)



Chamber of Commerce and Industry of Dahra (Algeria)



Confédération Générale des entreprises
Marocaines (Morocco)



Tempus



Présentation du Projet LOGIC

C/ LES WORK PACKAGE

**WP1: ANALYSE ET TRANSFERT
DE SAVOIR-FAIRE**

**WP2: NETWORKING &
ENTERPRISE COOPERATION**

**WP3: RENFORCEMENT DES
CAPACITÉS POUR LES CENTRES
LLL & PERSONNEL ENSEIGNANT**

**WP4: RENFORCEMENT DES
CAPACITÉS POUR LES CENTERS
LLL & OBSERVATOIRE DES
ETABLISSEMENTS**

**WP 5: Qualité et cadre
d'accréditation pour LLL**

WP 6: Cours pilote LLL

WP 7: DISSÉMINATION.

**WP 8: Contrôle de la qualité et des
mesures de contrôle**

WP 9: Gestion de projet





Présentation du Projet LOGIC

C/ LES WORK PACKAGE

WP 1	Analysis and Transfer of know-how
D 1.1	Analysis Methodology
1.1	Methodological Development
D 1.2	Site Visit Reports
1.2	Site Visit EU: organisation and implementation
D 1.3	Report: "Supply Vs. demand: LLL Needs in SNA"
1.3	Analysis of Training Needs with Industry (demand)
1.4	Analysis of HEI capacities and offers (supply)
1.5	Comparative Analysis: Supply Vs. Demand
D 1.4	Recommendations: Good Practice Approaches to LLL in SNA
1.6	Collation of good practice and lessons learned

WP 2	Networking and Enterprise cooperation
D 2.1	National Workshop Outcomes: SWOT Analysis and Action Plans
2.1	National workshops on LLL
D 2.2	Regional workshop - comparative analysis
2.2	Regional Workshop: Enhanced Dialogue and Strategic Thinking

WP 3	Capacity Building for LLL Centre and Teaching Staff
D 3.1	2 Sets of Training Plans
3.1	Creation of a Training Plan for LLL Centre Staff for horizontal competences
3.2	Creation of a Train the Trainers Plan (teaching staff)
D 3.2	Course materials: Notes, presentations, case studies
3.3	Development of Training Materials for the 6 topics
D 3.3	3 Horizontal Competence Workshops





Présentation du Projet LOGIC

WP 4	Improvement of LLL Centres and Observatory Establishment
D 4.1	New missions formalised by the institutions
4.1	Revision / creation of a strategy, mission and objectives for the centres
D 4.2	Equipment installation and running
4.2	Identification and purchase of relevant equipment for the centres

WP 5	Quality and Accreditation Framework for LLL
D 5.1	Strategic Working Group (1 per institution)
5.1	Setting up 1 Strategic Working Group for Quality and Accreditation in each PC HEI
D 5.2	Regional Workshop on Quality and Accreditation
5.2	Organisation of event to stimulate peer learning on quality & accreditation of LLL courses
D 5.3	Working Group Findings
5.3	Internal discussion on quality and accreditation strategy for LLL
D 5.4	Recommendations Paper: Accreditation and Post-Course Utility of LLL Courses
5.4	Creation of recommendations by working groups
5.5	Presentation of the recommendations to Ministries of HE





Présentation du Projet LOGIC

WP 6 Pilot LLL Courses	
D 6.1	Training materials for 2 LLL courses (notes, presentations, virtual versions)
6.1	Identification 2 LLL courses for unemployed youth
6.2	Preparation of course materials
D 6.2	Learners' Focus Group feedback
6.3	Pilot testing of materials with learners focus group
D 6.3	Pilot LLL course delivery
6.4	Setting up virtual learning environment for the course
6.5	Marketing of courses to target group
6.6	Delivery of the LLL course to 300 young unemployed
D 6.4	Course feedback & Lessons Learned
6.7	Evaluation, feedback and identification of lessons learned

WP9	Project Management
-----	--------------------

WP 7 Dissemination Actions	
D 7.1	Stakeholder Directory
7.1	Stakeholder Identification Exercise
D 7.2	Dissemination Strategy Document
7.2	Development of a dissemination strategy
D 7.3	Dissemination package
7.3	Development and design of dissemination materials
7.5	Publishing of press releases, mailings, internal departmental meetings
WP 8 Quality Control and Monitoring Measures	
D 8.1	Quality Board
8.1	Setting up a Quality Board including processes
D 8.2	Quality-related materials for all WPs
8.2	Producing quality-related materials (feedback forms, etc)
8.3	Maintaining a watching brief on LFM and relative quality
D 8.3	External Assessment
8.4	Peer-review and inter project coaching



Equipement pour le centre LLL



PC de Bureau LENOVO ALL IN ONE C460 i3 4Go 500 Noir

Référence **Lenovo-C460-BLACK**

Ecran 21.5" LED Tactile, **Processeur** Intel core i3-4160T (3.1 GHz, 3 Mo
mémoire cache) , **Système d'exploitation** FreeDOS ,**Mémoire RAM** 4 Go
SDRAM, **Disque Dur** 500 Go, **Carte Graphique** Intel HD Graphics avec Wi
Ethernet, HDMI **Garantie 1 an**



lenovo FOR
THOSE
WHO DO.

CERTIFIED **USB**





Canon i-SENSYS MF4730

Imprimantes multifonctions laser i-SENSYS



Caractéristiques

Processeur Intel Xeon E5-2407 , 2.2 Ghz , 10 Mo de mémoire cache , 4 Coeurs - 4 Go de mémoire Dual Rank LV RDIMMs - Disque 3x300 Go SAS 15k 3.5" HD Hot Plug - Contrôleur RAID RAID 5 PERC H310 RAID Controller - Réseau Broadcom® 5720 Dual Port 1Gb LOM - Sans Lecteur DVD - Garantie 3 ans



Vidéoprojecteurs moins de 1000 euros

Hitachi CP-AX3003 - Vidéoprojecteur 3LCD - XGA - 3300
Lumens - Contraste 5000:1 - Focale Ultra Courte -
Support Mural Inclus *Hitachi*

Une très forte puissance lumineuse de 3300 Lumens, une focale ultra courte de 0.3:1... la lumière ambiante de la salle ne vous pose plus aucun souci, le CP-AX3003 vous propose une image très lumineuse en n'importe quelle circonstance.



StarBoard
FX-TRIO-88W
TABLEAU BLANC INTERACTIF

Offrez une nouvelle dimension à vos présentations

Le tableau interactif FX-TRIO-88W vous offre de par sa taille élargie, une vision optimale et apportera un confort d'utilisation appréciable. Naviguez dans vos présentations, applications, sites Web et contenus multimédia, en utilisant votre doigt ou un stylet. Captivez votre auditoire avec des contenus interactifs en large format et une palette d'outils numériques qui motiveront la participation.

► Wireless Tablet



Caractéristiques

Ecran 15.6" HD LED - Processeur Intel Core i7-4500U **4^e Génération**, up to 3 Ghz, 4 Mo de mémoire cache - 8 Go de mémoire - Disque 1 To - Carte graphique Nvidia GeForce GT 740M, 2 Go de mémoire dédiée - Graveur DVD - Wifi - Bluetooth - USB 3.0 - 1xHDMI - Webcam avec micro - Garantie 1 an





Présentation LLL Jendouba

**Structure
du
Centre
LLL**

Comité de pilotage : stratégie, mission, objectifs

Observatoire : base des données

Comité pédagogique

Comité de qualité

Enseignants

Administratifs



GOUVERNORAT de JENDOUBA

9

Délégations



GOUVERNORAT de JENDOUBA

- **430.000** habitants (73% dans les zones rurales et frontalières)
- **3102 km²** de superficie (**300.700 ha** de superficie agricole)
(**40.000 ha** périmètres irrigués), (**118.470 ha** montagnes & forêts)
- **Production Agricole:** **10%** Céréales – **12%** Lait – **100%** Liège
15.5% Viandes rouges ...
- **Production Industrielle:** bois, du liège, des huiles essentielles
- **600 millions m³ d'eau:** (4 grands barrages, 17 barrages collinaires et 39 lacs collinaires)
- **Points d'eau chaude** (traiter plusieurs maladies)
- Sites de **réserves en substances utiles** (marbre, argile, calcaire...)



STATISTIQUES

T age	nbr habitants
15 à 19 ans	38910
20 à 24 ans	37328
25 à 29 ans	33306
30 à 34 ans	29990
35 à 39 ans	28249
40 à 44 ans	28245
45 à 49 ans	28530
50 à 54 ans	25769
55 à 59 ans	20309
60 à 64 ans	15245
65 à 69 ans	11750
70 et plus	27107

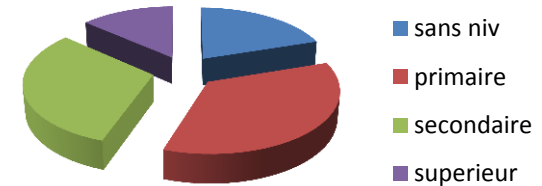


- 15 à 19 ans
- 20 à 24 ans
- 25 à 29 ans
- 30 à 34 ans
- 35 à 39 ans
- 40 à 44 ans
- 45 à 49 ans
- 50 à 54 ans
- 55 à 59 ans
- 60 à 64 ans
- 65 à 69 ans
- 70 et plus

- 83% moins 60 ans
- 44.81% des travailleurs sec & sup
- 68.39% des chômeurs sec & sup

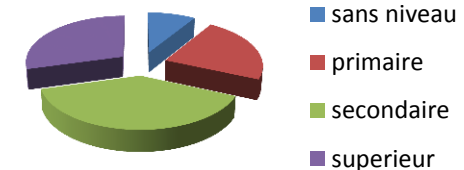
répartition travailleur par niveau éducatif

	sans niv	primaire	secondaire	superieur
Jendouba	26366	46569	41311	17909
National	382256	1282432	1412794	687606
%	6,90	3,63	2,92	2,60



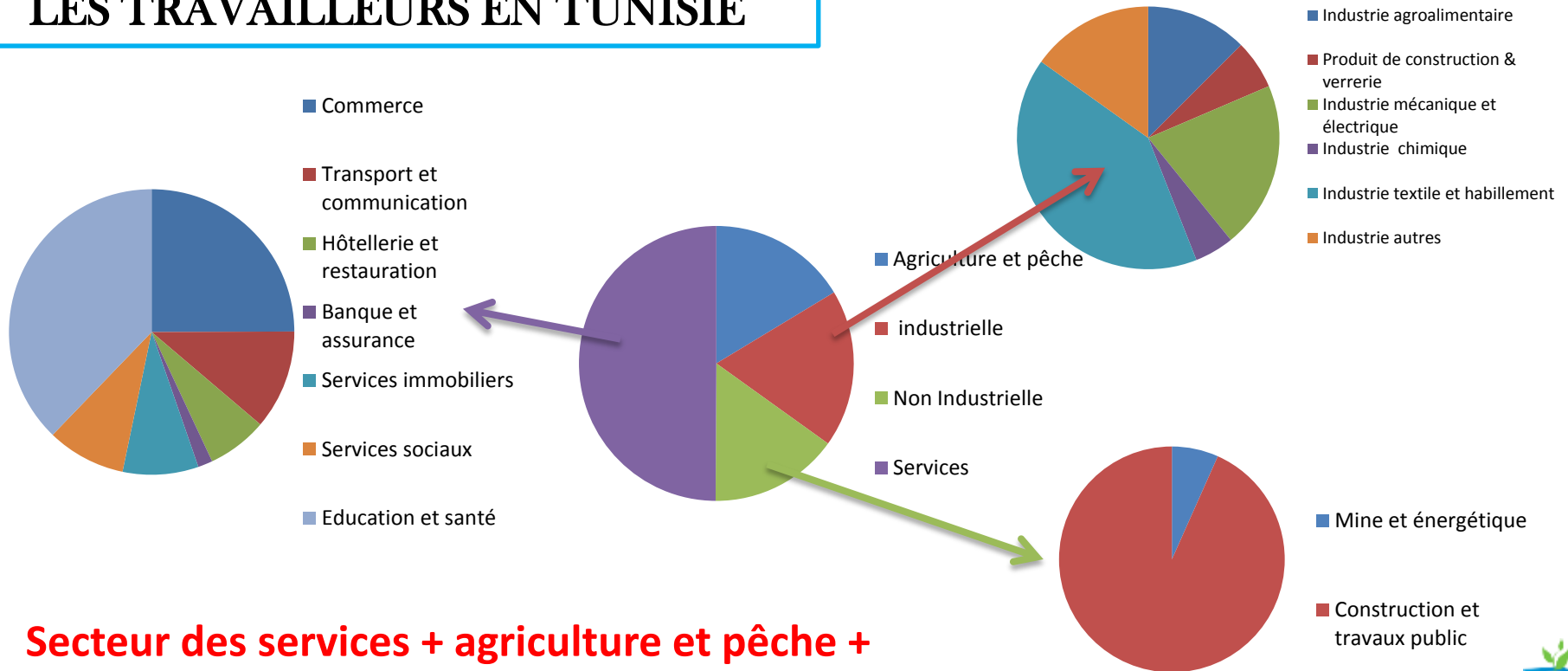
répartition chômeur par niveau éducatif

	sans niveau	primaire	secondaire	superieur
Jendouba	2068	5311	9126	6846
National	21924	118477	193609	157335
%	9,43	4,48	4,71	4,35



STATISTIQUES

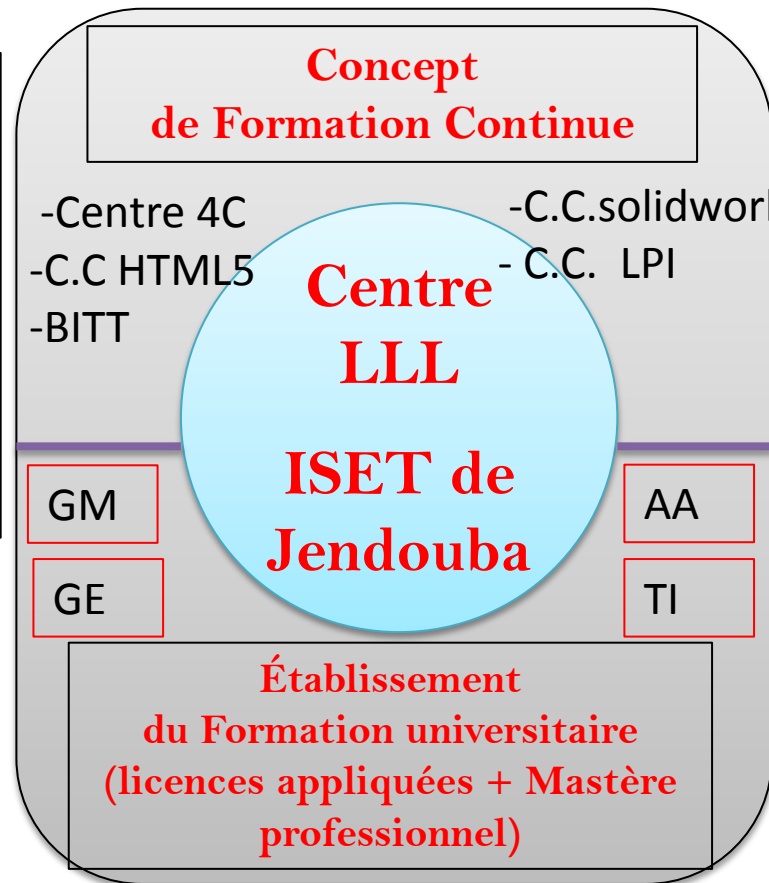
LES TRAVAILLEURS EN TUNISIE



- 73% des habitants dans les zones rurales et frontalières)
- 83% moins 60 ans
- 44.81% des travailleurs sec & sup
- 68.39% des chômeurs sec & sup

Faible tissu industrielle

Règlements paralysants



Indépendance
gestion et formation

l'amélioration de
l'Employabilité

développement des
compétences

Développement
régional

Formation diplômante &
certifiante





MERCI POUR VOTRE ATTENTION



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

